



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه: پرستاری بهداشت جامعه نام رشته: پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر) نوع و تعداد واحدها: ۱/۵ واحد نظری پیش نیاز/نیاز مشترک: نظریه ها و مدل های پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها - آموزش به فرد، خانواده و جامعه - ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم - فرهنگ و پرستاری دوره و سطح تحصیل: کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه روز و ساعت کلاس: یکشنبه ۱۷-۱۵ شش هفته اول - شنبه ۱۵-۱۷ شش هفته دوم

اطلاعات اساتید همکار دکتر فرشته جواهری طهرانی زمان و محل ملاقات: دانشکده پرستاری مامایی اتاق ۳۱۸ تلفن تماس: ۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک اساتید: Fereshte.javaheri@yahoo.com	مسئول درس: دکتر فاطمه نیسه زمان و محل ملاقات: دانشکده پرستاری و مامایی اتاق ۳۱۸ تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک اساتید: sarah.neiseh@gmail.com تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۳/۵/۲۴
---	--



شرح درس:

این درس شامل موارد غیرطبیعی و موقعیت‌های آسیب‌پذیری در مراحل مختلف باروری (حاملگی، زایمان، بعد از زایمان، نوزادان و مشکل نازایی) می‌باشد که به دانشجویان فرصت داده می‌شود با حضور فعال در آموزش نظری و عرصه‌های مختلف خدمات، توانایی‌های لازم را برای بررسی و شناخت خانواده در موقعیت‌های بحرانی به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر کسب نمایند و مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آنها را تشخیص داده، تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت‌های خاص را انجام دهد. باتوجه به اهمیت آموزش مجازی و اثربخشی آموزش ترکیبی به ویژه در مقوله پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، ارائه این درس به روش ترکیبی خواهد بود. در این درس مبانی نظری و مهارت‌های لازم برای مداخلات مراقبتی در اختلالات سلامت مادر و نوزاد را بر اساس اصول حرفه‌ای و مبتنی بر شواهد فراهم مینماید. در این درس فراگیران با اصول کلی اختلالات سلامت مادر و نوزاد آشنا شده و استراتژی‌های لازم در راستای مداخلات لازم جهت حفظ سلامت و جان مادران و نوزادان را در عرصه‌های مختلف بهداشتی و درمانی را فرا میگیرند. این درس در قالب ۲ واحد نظری برای دانشجویان کارشناسی پرستاری تدوین شده است. انتظار می‌رود دانشجویان عزیز علاوه بر آشنایی با اصول، مفاهیم و دانش مرتبط با مبحث اختلالات سلامت مادر و نوزاد با مطالعه پیگیرانه و مشارکت فعال در بحث‌ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده، توانایی بکارگیری مطالب نظری را در عمل کسب نمایند. جلسات این درس بصورت فایل PDF در سامانه نوید بارگزاری می‌گردد. انتظار می‌رود که دانشجویان پس از مطالعه جلسات درس، ضمن رفع اشکال با استاد درس از طریق ارسال پیام در سامانه نوید و یا حضوری، به کوئیزها و یا تکالیف دروس در سامانه نوید به موقع پاسخ داده و در تعاملات سامانه شرکت فعال داشته باشند.

هدف کلی:

پس از پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند گروه، انواع و ویژگی‌های آن را تعریف نموده و گروه‌های در معرض خطر در جامعه شامل زنان باردار، کودکان، سالمندان و گروه‌های خاص اجتماعی شامل مهاجرین و بیماران مزمن مانند بیماران دیابتی، بیماران پرفشاری خون را شناسایی، ویژگی‌ها و نیازهای آنان را شناسایی و تعیین اولویت نموده و با توجه به اولویت‌های تعیین شده برنامه ریزی نماید.

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

دانشجو در پایان دوره باید بتواند

- اصول تکاپوشناسی (پویایی) گروه‌ها شامل اهداف کار گروهی، انواع گروه، مراحل تکامل گروه را بشناسد و توضیح دهد.
- فرآیند کار گروهی، هنجارهای گروهی، نقش‌های کارکردی و غیر کارکردی در گروه را بداند و توضیح دهد.
- تکنیک‌های رهبری در گروه، روابط میان گروهی، تضاد و کشمکش در گروه را بداند و راه‌های حل آن‌ها را توضیح دهد.
- مفهوم تغییر، رویکردهای ایجاد تغییر و تصمیم‌گیری گروهی را بشناسد و تشریح کند.
- جمعیت آسیب‌پذیر را تعریف و عوامل پیش‌بینی و تعیین جمعیت آسیب‌پذیر را نام برده و شرح دهد.
- انواع جمعیت‌های آسیب‌پذیر و خصوصیات مربوط به هر کدام را توضیح دهد.
- سیاست‌های عمومی موثر بر جمعیت‌های آسیب‌پذیر را توضیح داده و نقد کند.
- عدالت اجتماعی و عدالت در عرضه خدمات سلامت برای جمعیت آسیب‌پذیر را مورد بحث قرار دهد.
- موانع و تسهیل‌کننده‌های دسترسی به خدمات سلامت در جمعیت آسیب‌پذیر را مورد بحث و بررسی قرار دهد.
- نحوه مشارکت در سیاست‌گذاری برای جمعیت آسیب‌پذیر را توضیح دهد.
- کاربرد فرآیند پرستاری در کار با جمعیت آسیب‌پذیر را بداند و بتواند یک فرآیند پرستاری در این زمینه بنویسد و اجراء کند.
- برنامه‌ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری برای جمعیت آسیب‌پذیر را بداند و بتواند یک برنامه مراقبت پرستاری سلامت جامعه برای یک گروه از مددجویان در معرض خطر بنویسد و اجراء کند.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
- بازی‌وارسازی فرم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسئله
- یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش‌های بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ	مدرس/ارائه
۱	پویایی گروه: اهداف کار گروهی، انواع گروه، مراحل تکامل گروه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۶/۱۸	دکتر نیسه
۲	فرآیند کار گروهی، هنجارهای گروهی، نقش‌های کارکردی و غیر کارکردی در گروه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۶/۲۵	دکتر نیسه
۳	تکنیک‌های رهبری در گروه، روابط میان گروهی، تضاد و کشمکش در گروه	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۷/۱	دکتر نیسه
۴	مفهوم تغییر، رویکردهای ایجاد تغییر و تصمیم‌گیری گروهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۷/۸	دکتر نیسه
۵	تعریف جمعیت آسیب‌پذیر و انواع جمعیت آسیب‌پذیر	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۷/۱۵	دکتر نیسه
۶	عوامل آسیب‌پذیری، انواع جمعیت آسیب‌پذیر	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۷/۲۱	دکتر جواهری
۷	نحوه شناسایی گروه‌های آسیب‌پذیر، نیازسنجی در این گروه‌ها	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۷/۲۸	دکتر جواهری
۸	قوانین و سیاست‌های عمومی موثر بر جمعیت‌های آسیب‌پذیر	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۸/۵	دکتر جواهری
۹	دسترسی خدمات سلامت در جمعیت‌های آسیب‌پذیر	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۸/۱۲	دکتر جواهری
۱۰	فقر و بی‌خانمانی یکی از دلایل عمده آسیب‌پذیری	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۸/۱۹	دکتر جواهری
۱۱	کاربرد فرآیند پرستاری در کار با جمعیت آسیب‌پذیر	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۸/۲۷	دکتر نیسه - دانشجویان
۱۲	برنامه‌ریزی مداخلات پرستاری سلامت جامعه در سه سطح پیشگیری برای جمعیت آسیب‌پذیر	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱۴۰۳/۹/۳	دکتر جواهری - دانشجویان
۱۳	امتحان	-	-	-



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- حضور و تعامل منظم و به موقع در کلاسهای حضوری و مجازی
- ۲- ارائه بیپ کارت (خلاصه مقاله) در هر جلسه کلاس، مرتبط با موضوع و از مقالات جدید و مجلات مطرح دنیا
 - ✓ همه دانشجویان موظف هستند، خلاصه مقالات خود را به استاد تحویل دهند و از بین دانشجویان، یک نفر به نوبت، بیپ کارت خود را ارائه می‌دهد.
- ۲-ارایه کنفرانس با ایجاد فضای تعامل گروهی در یکی از موضوعات درس بر اساس چارچوب ذیل:
 - ✓ بیان مسئله و ضرورت موضوع مورد بحث با ذکر آمار به روز
 - ✓ استفاده از جدید ترین منابع معتبر و مقالات علمی در تهیه محتوا
 - ✓ طرح مداخلات پرستاری در سه سطح پیشگیری با ذکر نقشهای مختلف پرستاران بهداشت جامعه
 - ✓ ذکر روشها و نحوه ی ارزشیابی مداخلات پرستاران در جامعه
 - ✓ رعایت چارچوب محتوا و استفاده از شیوه ارائه ژورنال کلاب با موضوع مرتبط با سرفصل مصوب
 - ✓ ارائه در مدت حداکثر ۳۰ دقیقه
 - ✓ ارسال مطالب کنفرانس یک هفته قبل از زمان ارائه به تمامی دانشجویان

روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	حضور منظم و شرکت فعال در بحث های کلاسی	۲ نمره
۲	ارائه خلاصه مقاله (بیپ کارت) مرتبط با موضوع در هر جلسه درس	۳ نمره
3	تدوین و ارائه کنفرانس در رابطه با مباحث درسی	۳ نمره
4	امتحان پایان ترم	۱۲ نمره
	جمع نمرات	۲۰ نمره



منابع درس: (آخرین ویرایش)

- 1- Greif, G. and C. Knight (2016). *Group Work with Populations At-Risk*, Oxford University Press.
- 2- Corey, M. S., et al. (2016). *Groups: Process and Practice*, Cengage Learning.
- 3- Stanhope, M. and J. Lancaster (2015). *Public Health Nursing - E-Book: Population-Centered Health Care in the Community*, Elsevier Health Sciences.
- 4- Vermeesch, Amber, ed. *Integrative Health Nursing Interventions for Vulnerable Populations*. Springer International Publishing, 2021.

۴- ثریا مهدی (۱۳۹۹)، روش بحث و مذاکره براساس مطالعه تاثیر و تأثیر متقابل در گروه؛ تهران: انتشارات رشد

۵- دانلسون آر فورسایت (۱۳۹۹)، پویایی گروه. ترجمه مهرداد فیروز بخت و دکتر منصور قنادان. تهران: موسسه خدمات فرهنگی رسا

۶- عبدالله شفیق آبادی (۱۳۹۹) پویایی گروه ومشاوره گروهی؛ تهران: انتشارات رشد

۷- شماره های جدید مجله پرستاری گروه های آسیب پذیر (NJV) Nursing Journal of the Vulnerable